

De **Reisgids Digitaal Leermateriaal** staat online. Het boek - een praktische wegwijzer met bronnen, werkvormen, tools en rolmodellen voor digitaal leermateriaal in de dagelijkse onderwijspraktijk - ligt op alle scholen in Nederland. Van Twaalf tot Achttien laat u in 2015 in elke editie kennismaken met een onderdeel van de reisgids en een project, bron of rolmodel, ter illustratie van alle mooie, succesvolle en innovatieve online ideeën van onderwijzend Nederland.



De bron voor bronnen

Alles over de bronnen van de Reisgids Digitaal Leermateriaal



De Reisgids Digitaal Leermateriaal heeft vele bronnen, verdeeld over vier categorieën. Zo zijn er bronnen van educatieve uitgeverijen, bronnen van instanties of bedrijven, bijvoorbeeld de archiefbronnen van Beeld en Geluid of uitzendingen van Het Klokhuis. Daarnaast zijn er projecten, zoals de bekende Khan Academy en tenslotte bronnen die ontwikkeld zijn door docenten en scholen zelf: Leerlingen voor Leerlingen is daar een voorbeeld van. Dat laatste type is volgens de initiatiefnemer van

Met een tablet geschiedenis maken

Tineke Bröcheler, leraar geschiedenis en ict-coördinator aan het Sint-Janscollege in Hoensbroek, wordt in de Reisgids Digitaal Leermateriaal genoemd als rolmodel. Zij bedacht het project: Met Jantje op Pad, waarbij leerlingen hun tablet, mascotte 'Jantje' en een weblog gebruiken om meer te leren over de geschiedenis rond hun eigen huis. Het begon drie jaar geleden met drie docenten. Inmiddels hebben dertig docenten het project opgepakt.

de Reisgids, Louis Hilgers, van groot belang: 'Leraren die zelf materiaal hebben ontwikkeld, een project, een leerlijn, digitaal lesmateriaal, kunnen de bron bij ons indienen. Daarmee groeit de database en wordt de Reisgids steeds waardevoller voor de docenten. Het melden van een bron gaat heel simpel: je krijgt een vast format gemaild en wij verwerken de nieuwe bron binnen een paar dagen voor de site.'

De leraar kan de bronnen filteren naar vakgebied, onderwijsniveau, kosten en type bron. Dat betekent dus dat je als docent gericht kunt zoeken naar gratis lesmateriaal voor Frans op het VO. Op het moment bevat de Reisgids ongeveer zestig bronnen van digitaal leermateriaal, maar over een jaar zijn dat er misschien wel 400. Volgens Hilgers is materiaal voor alle vakken en niveaus welkom: van interactieve pdf tot video tot educatieve app. 'Veel informatie staat wel op internet', zegt Hilgers. 'Bijvoorbeeld van docenten die op hun eigen website open source leermateriaal aanbieden, maar dat is nu moeilijk te vinden als je niet precies weet waarnaar je op zoek bent. De Reisgids is een wegwijzer naar al het digitale materiaal dat er nu is.'

Naast de huidige mogelijkheden op de site van de Reisgids Digitaal Leermateriaal wordt in de toekomst de functie toegevoegd om een bron te waarderen, zodat docenten direct kunnen zien wat hun collega's van het leermateriaal vinden.

Met Jantje op pad

Het idee achter het project is simpel, maar doeltreffend: leerlingen gaan op pad in de omgeving en onderzoeken de geschiedenis achter historisch belangrijke gebouwen, monumenten en plaatsen. Met hun tablets maken ze foto's, filmpjes en kunnen ze ter plekke zoeken naar relevante informatie. Het resultaat van het mini-onderzoek verwerken de leerlingen in een blogpost. 'Zeventien weken lang gaan leerlingen met Jantje op zoek naar historisch gezien belangrijke plekken in de buurt', legt Tineke uit. 'De locatie moet binnen een straal van twee kilometer van het huis van de leerling zijn. Elke leerling heeft een week de tijd om de opdracht uit te voeren.' De posts op de weblog vormen samen een geheel. 'Na zeventien weken maken we een fietstocht door de buurt van de school, langs alle historisch belangrijke locaties.' ●

► De Reisgids Digitaal Leermateriaal is een wegwijzer naar digitaal materiaal voor het PO, VO en MBO. Naast de gratis toegankelijke website is er een boek, dat te bestellen is via de website: ReisgidsDL.org. Volg de ontwikkelingen van de Reisgids ook via [@ReisgidsDL](https://twitter.com/ReisgidsDL) en facebook.com/ReisgidsDL.